

夜勤・交代制勤務に関する労働科学の知見と  
健康リスクについて学ぶ

# 夜勤・交代制勤務に関する 教育の実際

— 看護基礎教育・継続教育 —

井部 俊子(聖路加看護大学)

# 看護基礎教育における実例(学部2年生)

---

専門科目 看護の基本

科目名 看護提供システム I

目的 看護を必要としている人々に対して看護を提供するためにどのような仕組みがあり、どのような人が関わっているか学習する。

- 目標
1. 看護提供システムに関連する基礎理論を理解できる。
  2. 看護提供システムに影響する要因について考えることができる。
  3. 質の高い看護を提供するためのシステムについて考えることができる。

	日 程	内 容
1	4月 13日(金)	オリエンテーション I.看護を提供するための組織化 ① システム理論
2	4月 20日(金)	I.看護を提供するための組織化 ② チーム医療と協働ー地域連携病院・訪問看護・介護施設の看護管理
3	4月 27日(金)	II.医療制度と法律 診療報酬制度,介護報酬制度,医療法,保健師助産師看護師法
4	5月 11日(金)	III.看護実践の組織化と運営 ① 組織論,組織文化,看護提供方式
5	5月 18日(金)	III.看護実践の組織化と運営 ② リーダーシップとマネジメント(組織変革,組織改革)
6	5月 25日(金)	IV.看護提供の組織化における資源管理 人員配置と人事管理,物品管理,コスト管理,情報管理
7	6月 1日(金)	V.看護の実践環境 ① 医療安全
8	6月 8日(金)	V.看護の実践環境 ② 労働科学と交代制勤務
9	6月 15日(金)	聖路加国際病院供給部門見学①
10	6月 22日(金)	聖路加国際病院供給部門見学②
11	6月 29日(金)	VI.看護実践の質保証 サービスマネジメント,TQM,患者満足,第三者評価,倫理的課題
12	7月 6日(金)	VII.継続教育 職能団体における教育,資格認定制度,看護管理学研究の動向
13	7月 13日(金)	VIII.災害看護
14	7月 20日(金)	ディスカッション

**V. 看護の実践環境②  
労働科学と交代制勤務**

# V. 看護の実践環境② 労働科学と交代制勤務

1. 労働に関する歴史的な経緯と関係法規
  - 1) 看護師の労働に関する歴史
  - 2) 日本国憲法と労働法規
  - 3) 労働に関する法律
  - 4) 看護師の労働環境改善に向けた取り組み
2. 交代制勤務と労働科学
  - 1) 交代制勤務の種類と方法
  - 2) 日本における看護師の交代制勤務
  - 3) 交代制勤務および夜勤により生じる問題
  - 4) 交代制勤務に対する原則、評価基準

# 学生の反応

---

あれこれ・・・



# ファーストレベル講習における実例

## テキスト

「ルールがわかれば変わる 看護師の交代制勤務」  
(佐々木司著、看護の科学社、2011年)

を事前学習する。



## Question1

3交代制勤務について正しいものはどれか?

1. 以下、割愛
- 2.
- 3.
- 4.

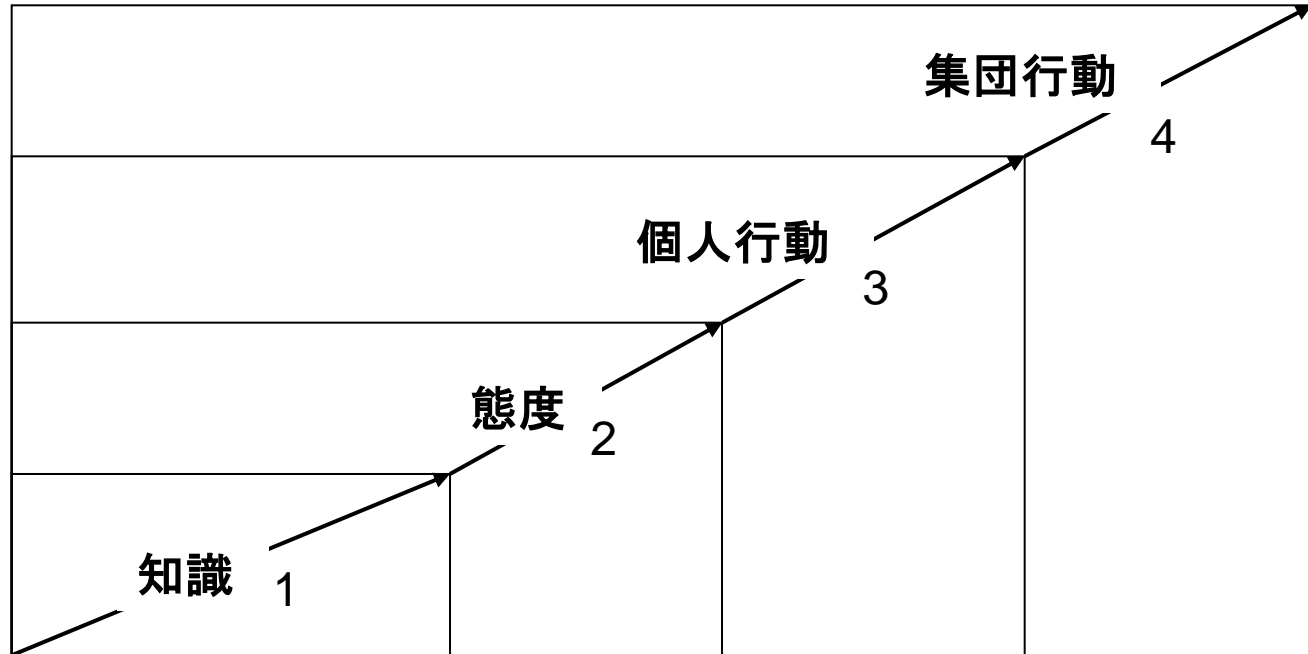
## チーム討議課題

交代制勤務に関する労働科学研究の知見をもとに、  
現行の勤務体制の問題点を提示し、  
どのようにし改善していくべきかを話し合ってください。



# 変革のサイクル

図1. 参画的変化サイクル

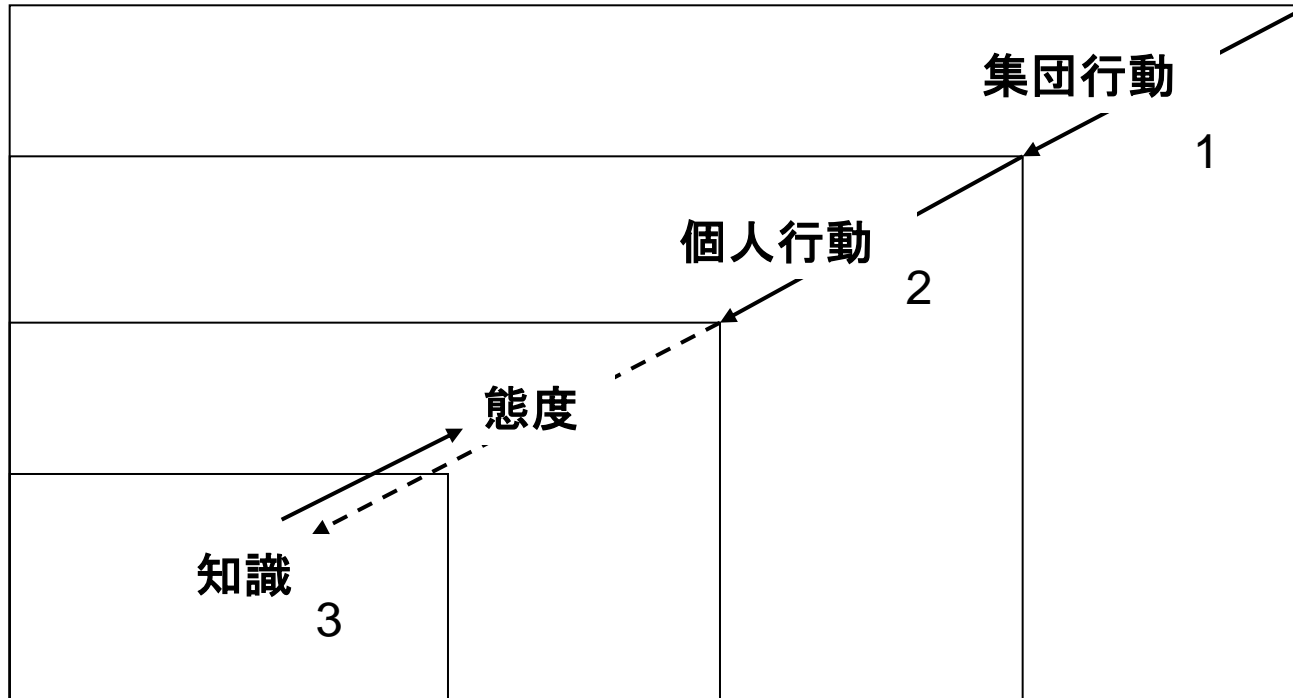


引用:P.ハーシィ.K,Hブランチャード, D. Eジョンソン:行動科学の展開  
—入門から応用へ人的資源の活用,山本成二,山本あづさ訳,  
生産性出版,p391,2000



# 変革のサイクル

図2. 規制的变化サイクル



引用:P.ハーシィ.K,Hブランチャード, D. Eジョンソン:行動科学の展開  
—入門から応用へ人的資源の活用,山本成二,山本あづさ訳,  
生産性出版,p391,2000

